

T.C
GÜNDOĞMUŞ KAYMAKAMLIĞI
GÜNDOĞMUŞ ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

İçinde bulunduğumuz 21.yüzyılda teknolojik gelişmeler son hızla ilerlemektedir. Ülkemizin uygar ve çağdaş toplumlar arasında hak ettiği yeri alabilmesi için hem teknolojik gelişmelere hem de kültürel değerlere önem vermesi gerekmektedir. Bununla beraber eğitimin ana ögesi olan insanın yaratıcı, eleştirel düşünceye sahip, iletişim gücü yüksek, çevreye duyarlı ve insani değerlere sahip olarak yetiştirilmesi gerekmektedir. Söz konusu hedeflere ulaşabilmesi için eğitim-öğretim anlayışının günöbirlik ve geçici planlar yerine hem sistematik hem de kendini çağın ihtiyaçlarına göre güncelleyen bir stratejik plan içinde yer almalıdır.

Bu kapsamda hem 21. yüzyılın ihtiyaçlarına yönelik nesiller yetiştirebilmek hem de yarınımızı bugünden planlayabilmek için hazırlanan Gündoğmuş Anadolu Lisesi 2019-2023 stratejik planımız okulumuzun kılavuzu olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Samet KAYA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI/KURUMSAL TARİHÇE	6
ÜNİVERSİTE SINAVI BAŞARI DURUMU	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
<i>Okul Künyesi</i>	7
<i>Çalışan Bilgileri</i>	8
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	9
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	10
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	11
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	12
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
<i>İçsel Faktörler</i>	20
<i>Dışsal Faktörler</i>	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	26
MİSYONUMUZ.....	26
VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	36

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME (ÖZEL OKULLARIMIZDAN İSTENMEYECEKTİR.).....39

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Samet KAYA	OKUL MÜDÜRÜ	Emrullah EREN	ÖĞRETMEN
Murat DÜZ	OKUL MÜDÜR YRD.	Orçun Erdem KURŞUN	ÖĞRETMEN
Şehmus ULUÇ	ÖĞRETMEN	İrşat TORUNLAR	ÖĞRETMEN
Mehmet GÜNAL	OAB BAŞKANI	Aslı KARATAŞ	ÖĞRETMEN
Ezo ÇETİN	OAB ÜYESİ	Selçuk PEKER	ÖĞRETMEN
		Ayşe AKAN	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal Tarihçe

İlçemizdeki ihtiyacı karşılamak amacı ile Okulumuz ilk defa 15.04.2014 tarihli bakanlık kararıyla **GÜNDOĞMUŞ ANADOLU LİSESİ** olarak eğitim ve öğretime açılmıştır. Okulumuz Gündoğmuş Çok Programlı Anadolu Lisesi ile aynı binayı kullanmakta olup ayrı müdürlüğü bulunmaktadır.15.09.2014 tarihinde eğitim ve öğretime başlamıştır. 9. Sınıf kademesinde Milli Eğitim Bakanlığının vermiş olduğu 68 kontenjan ile eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. İlk mezunlarını 2017-2018 eğitim öğretim yılında veren okulumuzda şu an 130 öğrenci bulunmakta olup;eğitim ve öğretimde ilçe ihtiyacını karşılayan bir düzeyde faaliyetlerine devam etmektedir.

Temiz Okul; Sağlıklı Okul Projesi kapsamında Sağlık Bakanlığından Beyaz Bayrak sahibi olan okulumuz, Sıfır Atık, İsrafi Önleme, Okul Sağlığı, Beslenme Dostu Okul, Erasmus K1 Robotics & coding, Mavi Kapak Toplama, Benim Kantinim, Atık Pil projeleriyle çalışmalarına devam etmektedir.

ÜNİVERSİTE SINAVI BAŞARI DURUMU					
Yıl	Sınava Giren Öğrenci Sayısı (Mezun)	Barajı Geçen Öğrenci Sayısı	Barajı Geçen Öğrenci Sayısı (%)	Yerleşen Öğrenci Sayısı	Yerleşen Öğrenci Sayısı (%)
2018	25	23	90,2	12	48

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	ANTALYA	İlçesi:	Gündoğmuş		
Adres:	Fatih Mah. Alparslan Türkeş Caddesi No: 50	Coğrafi Konum (link):	http://gundogmusal.meb.k12.tr/tema/harita.php		
Telefon Numarası:	0 242 781 20 66	Faks Numarası:	0242 781 20 66		
e- Posta Adresi:	757586@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://gundogmusal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757586	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	2014	Toplam Çalışan Sayısı	18		
Öğrenci Sayısı:	Kız	70	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	60		Erkek	12
	Toplam	130		Toplam	15
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	14		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	802 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri (2018–2019 Eğitim Öğretim Yılı)

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	15	5	20
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	9	28

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	-
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	X	-
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane	X	-
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	-
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	-
İdari Odaların Alanı (m2)	15	İş Atölyesi	-	X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi	-	X
Okul Oturum Alanı (m2)	16.562	Pansiyon	X	-
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	14.657			
Okul Kapalı Alan (m2)	1.013			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	18			
Lavabo Sayısı	14			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
9	21	17	38
10	15	13	28
11	12	11	23
12	22	19	41

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu


Akıllı Tahta Sayısı	10	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	300 Mb/s
Kamera Sayısı (Okul)	22		

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

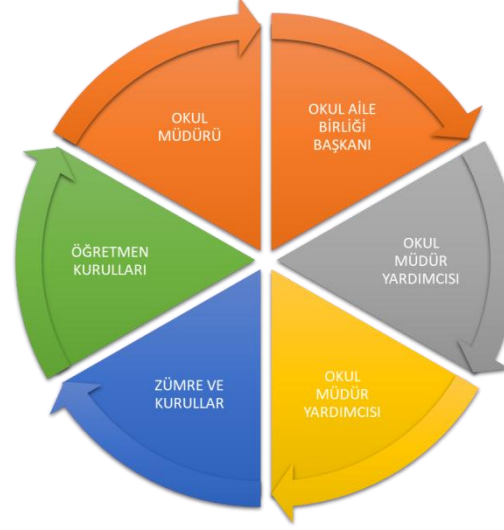
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	104.333,39	101.333,39
2018	83.606,49	86.606,49

UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

<p>T.C. GÜNDOĞMUŞ KAYMAKAMLIĞI ANTALYA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ GÜNDOĞMUŞ ANADOLU LİSESİ</p> <p>2015</p> <p>GÜNDOĞMUŞ ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI (2015-2019)</p> 	<p>Daha önceki yönetim tarafından hazırlanan 2015-2019 Stratejik Planı 63 sayfadan oluşmuş, çok detaylı analizler yapılarak istatistikler çıkarılmış. 2014 ile 2015 arası yıllara göre öğrenci sayıları kız erkek ayrı ayrı ve toplamda yazılmış, devam-devamsızlık, ders başarıları, sınıf tekrar, disiplin vs. veriler çıkarılmış, anketler yapılmış, sosyal ve sportif başarılar yazılmış, rehberlik hizmetleri yazılmış. İç ve dış paydaşlar belirlenmiş, GZFT ve Çevre analizi yapılmış, paydaş hizmet matrisi çıkarılmış. Son olarak son sayfasında da okulun misyon, vizyon ve değerleri yazılmış. Temalar ve sonuçları ile ilgili şu anki mevcut durum göz önünde alındığında olumlu sonuçlandığı görülmüştür.</p>
---	--

Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
1.OKUL İDARESİ	1.MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
2.ÖĞRETMENLER	2.MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
3.ÖĞRENCİLER	3.VALİLİK
4.YARDIMCI PERSONEL	4.KAYMAKAMLIK
5.OKUL AİLE BİRLİĞİ	5.İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
6.İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	
7.VELİLER	
8.YEREL YÖNETİMLER	
9.MAHALLE MUHTARLARI	
10.SAĞLIK KURULUŞLARI	
11.EMNİYET/JANDARMA	
12.DİĞER EĞİTİM KURUMLARI	
13.STK	

Kurum İçi Analiz

ÜNİVERSİTE SINAVI BAŞARI DURUMU					
YILI	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	BARAJI GEÇEN ÖĞRENCİ SAYISI	BARAJI GEÇEN ÖĞRENCİ SAYISI (%)	YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI	YERLEŞEN ÖĞRENCİ SAYISI (%)
2014				Mezun öğrenci yok	
2015				Mezun öğrenci yok	
2016				Mezun öğrenci yok	
2017				Mezun öğrenci yok	
2018	25	20	90,2	12	48
2019	40				

Okul/Kurum Rehberlik Hizmetleri

Öğretim Yılı	Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
	Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı Vb. Faaliyet Sayısı		
					Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2014-2015	1	1	-	1	30	8	30	1	5	4
2015-2016	1	1	-	1	28	7	28	2	6	6
2016-2017	1	1	-	1	32	8	32	2	6	5
2017-2018	1	1	-	1	29	9	29	3	9	8
2018-2019	1	1	-	1	28	8	28	2	8	9

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%95
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%100
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%100
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%95
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%100
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%100
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%95
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%100
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%95
Okulun içi ve dışı temizdir.	%100
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%100
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%100
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%75

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 100
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 100
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 100
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 100
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 95
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 100
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 90
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 100
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 90
Yöneticilerimiz, yeni ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 100
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 100
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 100
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 100

Veli Anketi Sonuçları:

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%95
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%95
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%100
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%95
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%100
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%100
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%100
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%85
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%95
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%100
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%100
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%100
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%90

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler (OKUL/KURUM İÇİ SÜREÇLERİ İÇERİR)

Öğrenciler	Öğrencilerimizin toplumsal değerlere sahip çıkması
Çalışanlar	Takım halinde çalışma bilincine sahip olmaları
Veliler	Velilerin anlayışlı ve eğitime önem vermeleri
Bina ve Yerleşke	Okul binasının fiziki imkânlarının yeterli olması
Donanım	Tam ve güncel olması
Bütçe	Yeterli olması
Yönetim Süreçleri	Ekip olması, yeniliklere açık ve ihtiyaçlara hızlı çözüm üretmesi
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişimin ve ekip ruhunun güçlü olması
Vb	Güvenlik Kameraları Güvenlik sorunu olmaması Disiplin sorununun olmayışı Laboratuvar donanımı

Zayıf Yönler (OKUL/KURUM İÇİ SÜREÇLERİ İÇERİR)

Öğrenciler	Hazır bulunuşluk seviyelerinin çok düşük olması Öğrencilerimizin ortaokuldan yetersiz gelmeleri Yüksek öğretim okuma isteklerinin yetersiz olması Halk kütüphanesinden yeterince yararlanılamaması
Çalışanlar	Sadece verilen görevleri yapmaları, inisiyatif kullanarak çözüm üretmemeleri
Veliler	Uzak köylerde oturmalarından dolayı veli toplantılarına gelememeleri
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinde olmaması
Donanım	-
Bütçe	-
Yönetim Süreçleri	Kadrolu Müdür Yardımcısının olmaması.
İletişim Süreçleri	Geri dönüşlerin zaman alması
Vb	Aynı binada Gündoğmuş ÇPAL'nin olması ve aynı binada iki müdürlüğün alınan kararlarda bütünlüğü sağlamada olumsuzluğu Kapalı spor salonunun olmaması Okula karşı oluşmuş olan olumsuz algı Okul içinde yeşil alanların yetersiz olması Okulun yeterince sahiplenilmemesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar (OKUL/KURUM DIŞI SÜREÇLERİ İÇERİR)

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Malî sıkıntımızın olmaması
Sosyolojik	Öğrencilerimize her türlü aynî ve maddî yardım yapılması
Teknolojik	Okulumuzda son teknolojik imkânların olması
Mevzuat-Yasal	Sürekli güncellenmesi
Ekolojik	Okulumuzun coğrafi konumunun uygun olması

Tehditler (OKUL/KURUM DIŞI SÜREÇLERİ İÇERİR)

Politik	Ortaöğretimden eğitim ve öğretim açısından zayıf öğrencilerin kayıt yaptırmaması
Ekonomik	Velilerin ekonomik yönden zayıf olmaları
Sosyolojik	Atanan öğretmenlerin konaklama ve uyum sorunları Yeterli sosyal faaliyet alanlarının olmaması
Teknolojik	Cep telefonu ve sosyal medyanın olumsuz yönleri
Mevzuat-Yasal	Bazı durumlarda ihtiyaca cevap vermemesi
Ekolojik	Olumsuz coğrafik şartlar ve iklim koşulları

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Temel eğitimden ortaöğretime geçiş yapan öğrencilerin akademik olarak yetersizliği	Akademik Başarının artırılması	Kurumsal İletişim yeterli olması
Okula Uyum, Oryantasyon süreçlerinin uzun olması	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel İmkanların artırılması	Kurumsal Yönetimin yeterli olması
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin belirlenmemesi	Sınıf tekrarının az olması	Bina ve Yerleşkenin iyi durumda olması
Ulaşım sorunları	Laboratuvar araç ve gereçlerin artırılması	Donanım yeterli olması
Öğrencilerin evlerinde bilgisayar imkanı olmaması	Müfredat değişiklikleri	Temizlik, Hijyene önem verilmesi
Dijital olmayan eğitim materyallerinin yeterliliği	Güncel akademik bilgilerin yeterli olmaması	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği yeterli olması
Devamsızlık sorunları	Bilimsel ve sosyal projelere katılımın artırılması	Taşıma ve servis imkanın yetersiz olması
.....		İnsan kaynaklarının yeterli olması

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş yapan öğrencilerin akademik olarak yetersizliği
2	Okula Uyum, Oryantasyon süreçlerinin uzun olması
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin belirlenmemesi
4	Ulaşım sorunları
5	Öğrencilerin evlerinde bilgisayar imkanı olmaması
6	Dijital olmayan eğitim materyallerinin yeterliliği
7	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş yapan öğrencilerin akademik olarak yetersizliği
8	Devamsızlık sorunları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarının artırılması
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel imkânların artırılması
3	Sınıf tekrarının az olması
4	Laboratuvar araç ve gereçlerin artırılması
5	Müfredat değişiklikleri
6	Güncel akademik bilgilerin yeterli olmaması
7	Bilimsel ve sosyal projelere katılımın artırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal İletişim yeterli olması
2	Kurumsal Yönetimin yeterli olması
3	Bina ve Yerleşkenin iyi durumda olması
4	Donanım yeterli olması
5	Temizlik, Hijyene önem verilmesi
8	İş Güvenliği ve Okul Güvenliği yeterli olması
9	Taşıma ve servis imkânının yetersiz olması
10	Kurumsal İletişim yeterli olması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bizler, Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda Atatürk İlke Ve İnkılâplarına bağlı, vatanını ve milletini seven; sorun çözme, iletişim kurma, işbirliği içinde çalışma, bilgi teknolojilerini kullanma becerilerine sahip, bireysel ve toplumsal sorumluluk taşıyan, üreten ve paylaşan bireyler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Çağdaş, akademik başarıya odaklanmış, günümüz teknolojisinden yararlanabilen, araştıran, sorgulayan, milli ve manevi değerlere bağlı bir gençlik yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ Eşit ve Adil olmak
- ❖ Standart oluşturma, Planlı çalışma, İşbirliği,
- ❖ Tarafsızlık ve Güvenilirlik,
- ❖ Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik,
- ❖ Çevre duyarlılığı,
- ❖ Takım/Ekip çalışması ve kurum kültürü,
- ❖ Yapıcı eleştirilere açık,
- ❖ Sorumluluk alma bilinci yeteri kadar gelişmiş öğrenciler yetiştirme,
- ❖ Çalışanlar arasında etkili iletişim ve takım ruhunun gelişmesine önem vermek,
- ❖ Objektif, Özgür düşünebilen bireyler yetiştirmek,
- ❖ Millî, manevî ve ahlâkî değerlere önem veren bireyler yetiştirmek,
- ❖ Kararlarımızı tüm paydaşlarımızla birlikte almak,
- ❖ Bütün çalışmalarımızın odak noktası öğrencilerimiz,
- ❖ Biz tüm öğrencilerimize aynı değeri verir, onlara saygı duyar ve onları koruyup gözetiriz

❖ AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Tüm bireylerin eğitim- öğretime erişimlerini sağlayarak; her bireyin hakkı olan eğitime ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlardan etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesine katkıda bulunmak.

Stratejik Hedef 1.1.

Örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde bireylerin ilgi ve becerileri doğrultusunda eğitim – öğretime katılımlarını tamamlamalarını ve ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin bireylerin eğitim ve öğretime erişimini ve devamını sağlamak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okulumuzu tercih eden öğrenci sayısında artış(%)	65	68	71	77	80	80
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,02	0,02	0,01	0,01	0,00	0,00
PG.1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	1	1	1

PG.1.1.4	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	70	75	75	80	80	85
PG.1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Ortaöğretim 8. Sınıf öğrenci ve velilerine okul tanıtımı	Okul yönetimi, Rehberlik öğretmeni	Mart-Nisan-Mayıs
1.1.2.	Okulumuzun 8. Sınıf öğrencilerine tanıtımını için okulumuza davet edilerek, gezdirilmesi ve bilgilendirilmesi	Okul Yönetimi, Rehberlik Öğretmeni	Mart-Nisan-Mayıs
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Günlük
1.1.4.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Haftası
1.1.5.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eylül 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	36	38	40	42	44	45
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	14	16	18	20
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	60	65	70	75	80	85
PG.2.1.5	EBA Ders Portali öğrenci kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100	100

PG.2.1.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen digital içerik sayısı	10	15	20	25	30	35
PG.2.1.7	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.2.1.8	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	0	0	1	2	3	4
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	20	22	24	26	28	30
PG.2.1.10	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0,76	4.6	5.6	6.6	7.6	8.6
PG.2.1.11	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı (halk eğitim)	-	-	-	-	-	-
PG.2.1.12	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	78	80	82	84	86	88
PG.2.1.13	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	4.61	0	0	0	0	0
PG.2.1.14	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	20	25	30	35	40	45

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Uluslararası sınav, yarışma, sosyal-kültürel ve sportif faaliyetlere katılım teşvik edilecek.	İlgili Müdür Yardımcısı	Yıl boyu
2.1.2	Ortak sınavlardan elde edilen istatistiki veriler analiz edilecek.	İlgili Müdür Yardımcısı	Yıl boyu
2.1.3	Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel, sanatsal çalışmalara katılımları sağlanacak.	İlgili Müdür Yardımcısı	Yıl boyu
2.1.4	Ekonomik düzeyi düşük ailelere ve öğrencilere Okul Aile Birliği veya sponsorlar vasıtası ile yardımcı olunacak.	İdare ve Okul Aile Birliği	Yıl boyu
2.1.5	Öğrencilerin Değerler Eğitimi projesine etkin şekilde katılımlarının sağlanması	İlgili Müdür Yardımcısı	Yıl boyu
2.1.6	Öğrencikülüplerinde daha etkin faaliyetlerin uygulanması	İlgili Müdür Yardımcısı	Yıl boyu

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, milli değerleri özümsemiş öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0.76	4.6	5.6	6.6	7.6	8.6

PG.2.2.2	Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.2.3	Fen ve sosyal bilimler liseleri ile üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı	-	-	-	-	-	-
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	15	17	19	21	23	25
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Lisans-Ön Lisans-Açık Öğretim) Toplam Yerleşme Oranı (%)	36	40	42	44	46	48
PG.2.2.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	99.98	100	100	100	100	100
PG.2.2.8	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibarı ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	80	80	85	90	95	100
PG.2.2.9	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	80	85	85	90	95	98
PG.2.2.10	Öz Değerlendirme Yapan Öğretmen Sayısı	10	11	12	13	14	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yerleşebileceği üniversitelerle ilgili tanıtım yapılması	Rehberlik Servisi	Yıl boyu
2.2.2	Öğrencilerin yerleşebileceği üniversitelerle ilgili tanıtım gezileri yapılması	Rehberlik Servisi	Yıl boyu
2.2.3	Öğrencilerin üniversiteye yerleşme sayısını artırmak için koçluk sisteminin uygulanması	Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Rehberlik Servisi	Yıl boyu

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerin yabancı dil başarı düzeylerini yenilikçi yaklaşımlar kullanarak yükseltmek, öğrenci ve öğretmenlerin uluslararası AB projeleri hareketliliklerine katılımlarını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Hazırlanan Uluslararası Hareketlilik Projesi Sayısı	1	1	1	1	1	2
PG.2.3.2	Uluslararası Hareketlilik Programlarına/Projelerine Katılan Öğretmen Sayısı	1	1	1	1	1	2
PG.2.3.3	Uluslararası Hareketlilik Programlarına/Projelerine Katılan Öğrenci Sayısı	10	10	10	10	15	15
PG.2.3.4	DYNED dil eğitimi portalından yararlanma oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.3.5	E-TWINNING portalından yararlanan öğretmen sayısı	0	1	1	1	1	2
PG.2.3.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	10	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yabancı dil eğitimini destekleyen tüm projelerin ve hareketliliklerin tanıtımının yapılarak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu artırılacak.	Okul Yönetimi ve Yabancı Dil Öğretmeni	Yıl boyu
2.1.2	E-TWINNING portalı vasıtasıyla Erasmus+ projelerine ortak bulunmasına katkı sağlanacak.	Okul Yönetimi ve Yabancı Dil Öğretmeni	Yıl boyu
2.1.3	AB projeleri yapılarak hareketlilik ve etkileşim artırılacak.	Okul Yönetimi ve Yabancı Dil Öğretmeni	Yıl boyu
2.1.4	Ulusal ve uluslararası sınav, yarışma, sosyal-kültürel faaliyetler, sportif faaliyetlere öğrenci ve öğretmenlerin katılımı teşvik edilecek	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Yıl boyu
2.1.5	Turizm alanında ülkemizin yüksek potansiyelini kullanarak öğrenciler yabancı dil öğrenimi konusunda bilinçlendirilecek.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	Yıl boyu
2.1.6	Öğrencilerin yabancı dil konusunda bilgilendirilmesi ile yurtdışı hareketlilikleri artırılacak.	Okul Yönetimi ve Yabancı Dil Öğretmeni	Yıl boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda Bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi Sayısı	-	-	1	1	1	1
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	7.14	7.14	10	10	20	25
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik Atölyesi Sayısı	1	1	2	2	2	2
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Uygulamalı dersler için atölye sayısı	-	-	-	-	-	-

	(mesleki eğitim kurumları)						
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	9	10	10	10	10	10
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.8	Okulumuzda/Kurumumuzda Pansiyon doluluk oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.9	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.10	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.11	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.12	Okulumuzda/Kurumumuzda Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı (mesleki eğitim kurumları)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.13	Okulumuzda/Kurumumuzda Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı (0-1) (mesleki eğitim kurumları)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.14	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	1	1	2	2
PG.3.1.15	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	95	95	100	100	100	100
PG.3.1.16	Okul Web Sitesini Güncel ve etkin Kullanma	100	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul için alınan kararlara iç ve dış tüm paydaşların görüşleri yansıtılacaktır	Okul Yönetimi	Yıl boyu
3.1.2	Öğrenci, öğretmen ve personelin tasarruf tedbirleri ile ilgili bilgilendirilmesi	Okul Yönetimi, Öğretmen ve tüm çalışanlar	Yıl boyu
3.1.3	Okulumuz web sayfası güncel tutulacak	Web Yayın Ekibi	Yıl boyu
3.1.4	Okulumuz hizmet standartları güncellenerek tüm taraflara bilgi verilecek	Okul Yönetimi	Yıl boyu
3.1.5	Bakanlık, İl ve İlçe MEM tarafından istenilen verilerin istatistikler güncel tutulacak	Okul Yönetimi	Yıl boyu
3.1.6	Personelin motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Yıl boyu
3.1.7	Depreme karşı binaların güçlendirilmesi talep edilecektir	Okul Yönetimi	Yıl boyu
3.1.8	Temiz ve Hijyen ortam ile İş ve Okul Güvenliği sağlanacak	Okul Yönetimi, Öğretmen ve tüm çalışanlar	Yıl boyu

IV. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME (Özel Okullarımızdan İstenmeyecektir.)

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	45.000 TL	50.000 TL	55.000 TL	60.000 TL	75.000 TL	295.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	45.000 TL	50.000 TL	55.000 TL	60.000 TL	75.000 TL	295.000 TL

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.