



**ANTALYA
MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE YENİLİKÇİLİK ÖDÜLLERİ RAPOR FORMATI

***Evrin* YALÇIN**
**Antalya İl MEM Ar-Ge
Projeler Koordinatörü**



RAPOR ŐEMASI



1- GİRİŞ

- Çalışmanın özgünlüğü
- Çalışmaya neden ihtiyaç duyulduđu

2- PROBLEM DURUMU

3- ÇALIŞMANIN AMAÇ VE HEDEFLERİ

- Çalışmanın amacı
- Çalışmanın hedefi

4- YÖNTEM VE PLAN

- Yöntem
- Plan

5- UYGULAMA

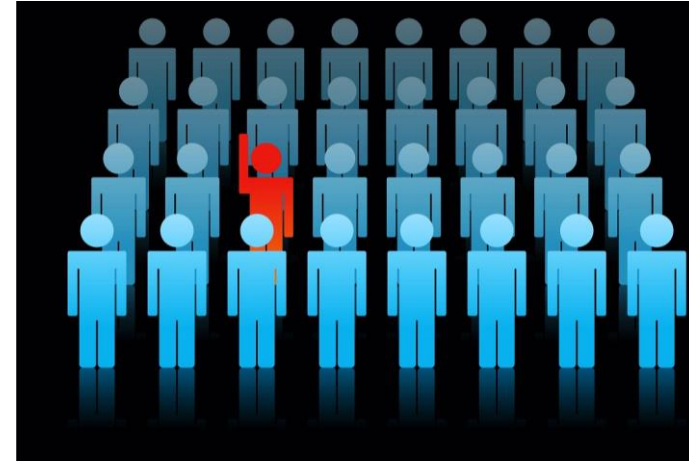
- Çalışmanın uygulanması
- İzleme ve değerlendirme

6- SONUÇLAR

1.1. Çalışmanın özgünlüğü

Projenin özgünlüğünü oluşturan hususlar net olarak açıklanmalıdır.

- Önerilen proje; teknoloji, metot, kuram, ürün açısından **yeni bir fikir olmalı, ilk kez uygulanmış olmalı.**
- Proje bilinenleri tekrarlamaktan ziyade bir görüşü kanıtlamalıdır.
- Toparlayıcı, bilinmeyenleri açıklayıcı, bilinenleri ise geliştirici nitelikte olmalıdır.
- Proje çıktısını **benzerlerinden ayıran** üstün yönleri/ katkıları olmalı





Proje Raporlarından Örnekler İfadeler

- Ortaokul birinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak kurgulanan "İzmir Dersi", kentimiz çocuklarına kentlilik ve çevre bilincini erken yaşlarda edindirmek, **kentlerine aidiyet ve kültürel hoşgörü duygularının gelişimine** katkıda bulunmak amacıyla geliştirilmiş **grafik öyküleme yöntemine** dayalı özgün bir eğitim programıdır.
- Çalışma öncesi ülke genelinde envanter taraması yapılmış. Bu taramada Milli Eğitim Bakanlığımız merkez teşkilatı bünyesinde Ankara'da 2, İstanbul'da 1 eğitim tarihi müzesinin bulunduğu, bazı okullarında sadece kendilerine ait materyallerle oluşturulmuş müzeleri olduğu görülmüştür. Oluşturduğumuz müzemiz ilçe genelindeki materyallerden oluşmuş olması, **kısmen bölgesel değerleri de yansıtması yönleriyle** özgün olduğu düşünülmektedir.
- Projemizdeki yenilikler; mesleki eğitim merkezlerindeki atölyelerin hafif düzeyde zihinsel engelli öğrencilerin mesleki becerileri öğrenebilecekleri **yeni teknolojilere sahip atölye ve donanım sağlamak**. İŞKUR aracılığı ve hayat boyu öğrenmeyle, 23 yaş üstü mezun engellilerin **mesleki yeterliliklerini geliştirmeye yönelik yenilikçi kurslar** açmaya öncülük yapmak. Eğitici eğitimleriyle insan kaynağı oluşturarak **tüm paydaşlara toplumun engelli bireyleri tanıma, tutum ve farkındalık kazandırma, engelli bireylerin mesleki eğitimi ve istihdamını artırma** yönünde planlanmıştır. Çalışmanın bütünü ve eğitimlerin içeriği yönünde Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezleri(ÖEMEM), Mesleki ve Teknik Anadolu(MTAL) liselerinde gerçekleştirilen ilk örnek olduğu söylenebilir.



1. GİRİŞ

1.2. Çalışmaya neden ihtiyaç duyuldu

- Proje fikrini ortaya çıkaran **sebepler**,
- Projenin yürütülme **gerekçesi**,
- Projeye başlamadan önce **ihtiyaç analizi**, anket çalışması, yüz yüze görüşme gibi çalışmalar yapıldı mı?



2. PROBLEM DURUMU

- En fazla 5-6 cümle ile çalışmanın problem durumundan bahsedilecektir.

Proje Raporlarından Örnekler İfadeler

Öğrencilerimiz de okulumuz bahçesinde herhangi bir oyun alanı olmaması sebebiyle sürekli olarak **şikâyet ve önerilerde** bulunmaktaydılar. Bunun yanı sıra, öğretmenlerimizin özellikle oyun ve fiziki etkinlikler dersinde kullanılabilecek bir alanın olmamasından okul idaremize sürekli olarak şikâyette bulunmaktaydı.

İlçe ve okul yöneticilerinin; "Yasalar ve yönetmeliklerin yüklediği görev ve sorumlulukları başta olmak üzere, üst makamlardan gönderilen talimatlar ile sorumluluk alanlarına **giren paydaşlardan gelen talepler ve sorunlara bağlı olarak, sağlıklı bir yönetim tarzının eksikliğinin hissedilmesi, ...**

Okul yönetimi olarak kurumumuzda göreve başladığımızda yaptığımız ilk iş; okulumuzun iç ve dış paydaşlarının istek ve önerilerini dikkate alarak çalışmalarımıza bu doğrultuda şekil vermek oldu. Bu paydaşlar veliler, okul personeli, öğrencilerimiz ve okulumuzla ilgili diğer paydaşlarımızdır. Bunlardan **gelen dilek ve şikâyetleri dikkate alarak öncelikli problemleri tespit etmek için anket çalışmaları ve yüz yüze görüşmeler** yaptık.



3. ÇALIŞMANIN AMAÇ VE HEDEFLERİ

3.1. Çalışmanın amacı

3.2. Çalışmanın hedefleri

- **Amaç** ifadesinde çalışmanın tamamlanması ile ulaşılmak istenen sonuç, **hedef** ifadelerinde ise bunu gerçekleştirmek için gerçekleştirilmesi gereken alt amaçlar olmalıdır.
- Hedefler mümkün olduğunca **sayısal** olarak, **zaman sınırı** belirlenmelidir.



Proje Raporlarından Örnek İfadeler

- **Çalışmanın amacı**, maddi ve coğrafi koşullar itibariyle dezavantajlı bölgedeki velilerin eğitime olan inançlarını artırarak; geleceğimizi inşa edecek çocuklarımızın değerlerine bağlı, eleştirel düşünebilen, yaratıcı, ailesine, çevresine ve ülkesine katkı sunabilen bireyler olarak yetişmesine öncülük etmektir. Çalışma kapsamında ulaşılmak istenen **hedefler ise**,
 1. Yapılan veli ziyaretleriyle okulla iletişime geçen veli sayısında en az % 40 artış sağlanması,
 - 2. Öğrencilerde sportif ve sanatsal faaliyetlere katılımın en az %50 oranında arttırılması,
- Bu süreçte 9. sınıftan 10. sınıfa geçişte bütün **öğrencileri ilgi, yetenek, istek ve fiziksel yeterliliklerine göre alan ve dallara yönlendirmek hedeflenmektedir.**
- Çalışmamızın amacı köhne bir köy İlköğretim Okulu halindeki okulumuzu oluşturacağımız sinerji içersinde **özel kolejleri kıskandıracak hale getirmektir.**

4.1. Yöntem

4.2. Plan

- Uygulanan yöntemlerden kısaca bahsedilecektir. Çalışma kapsamındayöntemlerinden yararlanılmıştır. Yöntemlerden nasıl yararlanıldığı açıklanmalıdır.
- Çalışma planı, zaman çizelgesi, görev dağılımı, hangi faaliyetlerin nasıl belirlendiği gibi hususlar tablolardan yararlanarak açıklanacaktır. Aşağıdaki tablo örnek olarak sunulmuş olup geliştirebilir niteliktedir.

	Başlama tarihi	Bitiş tarihi	Sorumlu	Açıklamalar
Faaliyet-1				
Faaliyet-2				
...				



- Proje üyeleri, paydaşlar sürecin her aşamasına aktif olarak **katılmış** mı?
- Hedef kitle ile yeterli **iletişim** sağlanmış mı?
- Paydaş kapsamı **geniş** tutulmuş mu?.





Proje Raporlarından Örnekler İfadeler

- Bu süreçte **okul aile birliği üyeleri ve velilerle** sık sık bir araya gelinmiştir. Yine sene başında yapılan öğretmenler kurulu toplantısında bu konu masaya yatırılmıştır.
- Çalışma **Web Yayın Yönergesi'ne göre** yapılmakta, interaktif ortamda ve haftanın 7 günü hizmet verilmektedir.
- Çalışma, **İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Başkanlığında, Maarif Müfettişleri Başkanlığı, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve İl Takip ve Koordinasyon Ekibi ile birlikte** yürütülmektedir. İl Takip ve Koordinasyon Ekibinin hazırladığı çalışma takvimi doğrultusunda, ikişer kişilik ekiplerden oluşan İzleme, Değerlendirme ve Rehberlik Ekipleri ile okul ziyaretlerini gerçekleştirir ve gerekli bilgilendirme ve rehberlik çalışmalarını yaparak Optik Formları doldururlar.



- **Seçilecek yöntemler ve kullanılacak materyal projenin amaç ve kapsamına uygun seçilmelidir.**
- **Yapılacak ölçümler, kurulacak ilişkiler ayrıntılı biçimde anlatılmalıdır.**
- **Sonuçların nasıl analiz edileceği, kullanılacak istatistiksel yöntemler ile bağlantılı olarak açık ve net bir şekilde ortaya konmalıdır.**





Proje Raporlarından Örnek İfadeler

- Program uygulandıktan sonra aynı öğrenciler ile tekrar **bireysel görüşmeler** yapılarak, programdan önce uygulanan **anket** tekrar uygulanmıştır. Konu ile ilgili bilgiler ölçülmüş ve elde edilen veriler son test olarak kayıt edilmiştir.

- Çalışma kapsamında; Stratejik plan ve Öz değerlendirmeyi hazırlarken **Anketmatik Programı,**

Çalışmalarımıza başlamadan önce okulumuzda alınacak kararlarla ilgili toplantıya paydaşları temsilen kimlerin katılacağı gönüllülük esasına göre **seçimle** belirlenmiştir.

Araştırma evremizi okulumuz öğrencileri oluşturmaktadır. Örneklem olarak 12. Sınıf öğrencileri belirlenmiştir

- Çalışmadaki görev dağılımı; 11.Sınıf Alan öğrencileri alan şefleri, öğretmenleri, okul rehber öğretmeni ve okul idaresi.



5. Uygulama

5.1. Çalışmanın uygulanması

Gerçekleştirilen uygulamalar akıcı bir anlatımla, çalışma planına uygun biçimde kronolojik olarak açıklanacaktır.



Proje Raporlarından Örnek İfadeler



AMAÇ / HEDEF

- Veri tabanının hazırlanması,
- Komisyonlarının belirlenmesi,
- Aylık komisyon toplantılarının gerçekleştirilmesi,
- Okul Karnelerinin hazırlanması,

ULAŞMA DÜZEYİ

- Okullarımızın tamamı vizyon belgesini hazırlamış ve müdürlüğümüze sunmuştur.
- Komisyonlar kurulmuş ve komisyonların tamamı ayda en az bir defa toplanmaktadır.
- Sunulan vizyon belgelerinde bir önceki yıla göre hedefler %20 yükseltilmiştir.

AMAÇ / HEDEF

- Çalışma kapsamında ulaşılmak istenen hedef, Bütün öğrencilerimizin web 2.0 araçları kullanarak özgün ve kaliteli çalışmalar yapabilmesi, öğretmenlerimizin mesleki anlamda kendilerini geliştirmesi, velilerimizi etkin bir şekilde eğitim öğretime dahil etmek.

ULAŞMA DÜZEYİ

- Velilerimiz öğrencilerinin yaptığı çalışmalardan gururlanmışlar ve evlerinde öğrencilerini bilgisayar başında oyun oynarken değil de ders çalışırken gördükleri dile getirmişlerdir.



5. Uygulama



5.2. İzleme ve değerlendirme

Uygulamanın nasıl izlendiği ve değerlendirildiği ve izleme-değerlendirme sonuçlarından nasıl yararlanıldığı



Proje Raporlarından Örnek İfadeler

1.Fıkra Destekli Tarih öğretimi	2005	Devam ediyor...	Demirhan YILMAZ	Ünite ve konu sonlarına koyulan fıkralarla, unutma engellendi.	Öğrencilerde olumlu değişimler oldu.Yazılılarda % 75 düzelme oldu.
2.Müze Destekli Tarih Öğretimi	2005-2006 Eğitim-Öğretim Yılı	Devam ediyor...	Demirhan YILMAZ	Uygulamalı tarih öğretimi ile; müzede anımsama ve dokunma ile konular daha iyi anlaşılmaya başlandı.	Öğrenciler tarihe dokunmaya başladılar. Zamanda yolculuk yaparak geçmişini unutmamak üzere öğrendiler.
3.Minyatürlerle Tarih Öğretimi	2006-2007 Eğitim-Öğretim Yılı	Devam ediyor...	Demirhan YILMAZ	Yapmış oldukları maketler ve tarihi kimlikler ile ilgili en küçük özellikleri bile hatırlama gerçekleşti.	Etkinliklerle ve uygulamalı eğitim ile öğrencilerimiz tarihi daha çok sevdi.

800 öğrencinin yapılan analizlerinde fene karşı ilgilerinin % 90 arttığı görüldü. Etkinliklerle ilgili hazırlanmış test sorularıyla yapılan ön ve son test analizlerinde 800 öğrencinin akademik olarak başarılarının % 85 arttığı görüldü.



6.1. Paydaşlara saėlanan katkılar, amaç ve hedeflere ulaşma düzeyi

Öğrenci, öėretmen, veli, idareci ve diğer paydaşlara saėlanan katkı ve faydalardan bahsedilecektir.

Sayısal verilerden yararlanılmalı ve somut ifadeler kullanılmalıdır.

Başlangıçta ortaya konan amaç ve hedeflere baz alınarak bunlara hangi düzeyde ulaşıldığı sayısal veriler ifadelerle belirtilmelidir.

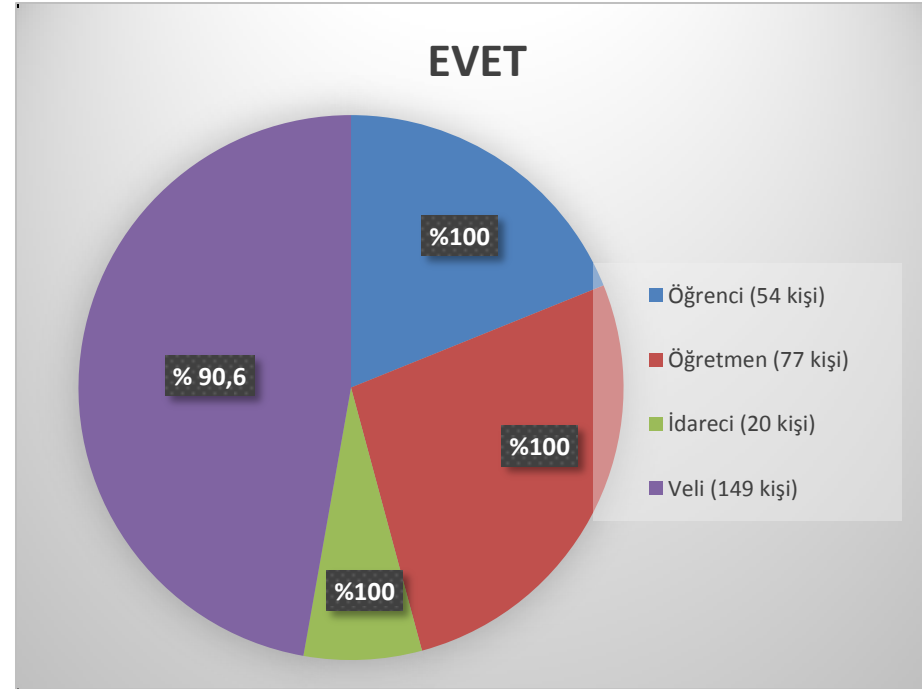
Örneėin;

.....nolu hedefe ulaşılmış belirtilenfaaliyetler gerçekleştirilmiştir.



- Çalışmanın hedef kitle üzerindeki **memnuniyet düzeyinin** anket, görüşme gibi yöntemlerle ölçülüp değerlendirilmesi

- Velilerimizin okula ilgisi daha çok artmış, okul etkinliklerine **daha çok katılmaya** başlamışlardır.
- Okul personeli, öğrenci ve veliler arasındaki birlik, beraberlik ve sevgi bağları **güçlenmiştir**.





- Çalışmanın uygulanma süresi:
Dönem (eğitim ve öğretim dönemi) temel alınmalı



Proje Raporlarından Örnekler İfadeler

Eğitim- Öğretim Yılı	Toplam Sınav	Gözetmens iz Sınav	Yüzde (%)
2011-2012	270	67	%25
2012-2013	274	155	%56
2013-2014	261	208	%80
2014-2015	248	173	%70

2005-2006 Eğitim-Öğretim yılında İlk kez bir okul bünyesinde "Etnografik Müze"yi açmıştık. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında 2.kez Fethiye Anadolu İmam Hatip Lisesi bünyesinde etnografik ve tarihi bir müze açtık. Şuan müzemiz derslerde kullanılıyor



6. SONUÇLAR



6.2. Sürdürülebilirlik ve Yaygınlaştırılabilirlik

Çalışmanın diğer okul kurumlar için model olabilirliği ve yerel ya da ulusal geneline yaygınlaştırılabilirliğinden bahsedilecektir.

- Çalışmanın ileriki dönemlerde de devam edebilir veya gelişebilir nitelikte olması
- Hedefler ulaşıldıktan sonra da çalışma kapsamındaki uygulamalara devam edilebilirlik



Proje Raporlarından Örnekler İfadeler

- Proje başlamış ve sonuçlandırılmış bir proje olmakla birlikte İlçemizde daha gidilmeyen ama gidilebilecek 8 köy okulumuz daha vardır. Bu köy okullarına da malzemelerimizi paylaşmaya devam edilmektedir. Proje kapsamında tanışılan öğrencilerle ve öğretmenlerle iletişim devam etmektedir. Malzeme sayımızın artırılması çalışmalarını sponsorlar aracılığıyla devam etmektedir.

- Taşınmalı eğitimde nitelik ve birliktelik çalışması bir yıl ile sınırlı kalmayıp, taşınmalı eğitim sistemi devam ettiği sürece geliştirilerek sürdürülebilir bir çalımadır.
- Çalışmamız, ülkemizin ve sektörün ihtiyaçları düşünüldüğünde, devamlılığı gerekli bir uygulamadır.



TEŞEKKÜRLER

EVİRİM YALÇIN

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BİRİMİ

PROJELER KOORDİNATÖRÜ

0554 772 52 40

